

06 de agosto, 2007

Estimados Padres de familia /Guardián legal:

La Escuela Primaria Martin L. King, Jr. tiene una tradición de experiencias positivas de educación para todos sus estudiantes. Sin embargo, aún con intentos de mejorar nuestra posición académica, los resultados de la realización de los estudiantes de la Escuela Primaria Martin L. King, Jr. están en medio del alcance de los resultados comparados con otras escuelas del Sistema Escolar de la Ciudad de Tuscaloosa con una configuración de grados similares.

En los últimos dos años, han sido algunos desafíos en relación de la realización académica en las áreas de lectura y matemáticas. Mientras la escuela logró sus metas en 15 de 17 áreas, no logró adecuado progreso anual (AYP) en lectura y matemáticas. Según el plan de responsabilidad del estado que está alineado con el *Acta de Ningún Niño Se Queda Atrás de 2001 (No Child Left Behind Act of 2001)*, la Escuela Primaria Martin L. King, Jr. ha sido identificada por mejoramiento escolar.

Con el saber de ésta identificación, la escuela tomará los siguientes pasos para mejorar la enseñanza y proceso de aprendizaje para realizar todas las metas de AYP para el próximo año. El cuerpo docente y personal trabajará a fortalecer estrategias del salón en relación a levantar la realización de los estudiantes y presentarán actividades para involucrar padres en el proceso de mejorar la escuela. Pasos específicos que están tomando son: **talleres de alta calidad para el desarrollo profesional de maestros; implementación de estrategias de enseñanza y aprendizaje con un base investigado; identificación temprano y monitorea de estudiantes que están bajo de los estandartes de capacidad en lectura y matemáticas; uso de Accelerated Reader, STAR, DIBELS y evaluaciones similares para dirigir planes de lecciones y reportar progreso; y oportunidades extendidas para el aprendizaje por medio de programas después del horario escolar y curso de verano.**

Nosotros queremos animarlo a Usted a estar involucrado en ayudar a su hijo/a tener éxito en la escuela. Ejemplos como Usted se puede involucrar incluyen preguntarle acerca de su tarea, leer con su hijo/a diario, asistir “casa abierta” (open house) para conocer a los maestros, y alistarse como voluntario cuando posible.

Ésta carta también sirve como notificación a los padres que todos los estudiantes en la escuela, por el estatus escolar de mejorarse, so elegibles para trasladar a una escuela que no está identificada para mejorarse. La realización académica de escuelas elegibles para escoger traslados están anotadas abajo. Para información adicional, por favor revise su reporte breve del *Adecuado Progreso Anual (“AYP”)* del año escolar 2006-2007.

Nombre de Escuela:	Record de Realización:
Arcadia Elementary	Ésta escuela logró 17 de 17 metas de “AYP” (100%).
Rock Quarry Elementary	Ésta escuela logró 17 de 17 metas de “AYP” (100%).
Verner Elementary	Ésta escuela logró 17 de 17 metas de “AYP” (100%).
Woodland Forrest Elementary	Ésta escuela logró 17 de 17 metas de “AYP” (100%).

Si Usted escoge la opción de trasladar, su hijo/a puede continuar en la escuela preferida hasta que tiene que entrar la secundaria. Transportación a la escuela preferida será proveída sin costo pero solamente por el tiempo que la escuela original sigue siendo designada como *Escuela de Mejoramiento* (“*School Improvement*”). Después de ese tiempo, los padres serán responsables para la transportación. Si el presupuesto del distrito no es suficiente para permitir el distrito a transportar todos los estudiantes quienes sus padres piden un traslado, leyes federales requieren que el distrito da prioridad a los estudiantes con realización más baja de familias con ingresos bajos. Estos estudiantes también tienen prioridad de recibir su primera preferencia de escuelas preferidas. El distrito decide elegibilidad por medio de ingresos para recibir lonches escolares gratis o precio reducido e información de realización del estudiante.

Si su hijo/a sigue en la Escuela Primaria Martin L. King, Jr. él/ella podría recibir ayuda adicional en las materias de matemáticas, lectura, y artes lenguajes sin costo. Este servicio es disponible porque la escuela de su hijo/a está en su segundo año o más de “mejoramiento escolar” (“school improvement”) y si su familia califica por los límites de ingresos bajo la ley. Hay posibilidad que el distrito no va a poder proveer este servicio a todas las familias. En el evento, todas las necesidades no pueden ser logradas, estudiantes estarán elegidos para participar depende de su necesidad académica. Fonos de Titulo I “no siguen” el niño/a y estos servicios serán disponibles solamente por medio de las escuelas en su segundo año o más del estatus “mejoramiento escolar” (“school improvement”).

Detalles completos acerca de estos servicios educacionales, o ayuda académica gratis, estarán distribuidos en los primeros días de septiembre. Para que Usted pueda conocer los proveedores de estos servicios, conseguir respuestas a sus preguntas, y obtener información de ingreso, está Usted invitado a asistir una de las dos *ferias de información (information fairs)*. Es mejor si puede asistir, pero no es requerido para que su hijo/a recibe estos servicios.

jueves, 23 de agosto, 2007, 6:00 p.m.	Northington Elementary School
jueves, 30 de agosto, 2007, 6:00 p.m.	Westlawn Middle School

Si Usted decide intentar trasladar su hijo/a a una de las escuelas preferidas, por favor llene el forma adjunto y regréselo a la escuela Primaria Martin L. King, Jr. antes de **miércoles, 29 de agosto**. Usted estará notificado por correo de la decisión y trámites traslados. Por favor comuníquese con su directo local de la escuela o Dra. Latanza Harrison, Directora de Programas Federales, con el Sistema Escolar de la Ciudad de Tuscaloosa a 759-3507 si tiene preguntas o necesita más información.

Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa

Anexos: Reportes de *Adecuado Progreso Anual* de 2006-2007
 Forma de Pedir Cambio de Escuela (School Choice Request Form)