



**GUÍA ACADÉMICA
DE LA ESCUELA
MEDIA**

**2019
2020**

DIRECTORIO DE LA ADMINISTRACIÓN DE LA OFICINA CENTRAL

Superintendente	Mike Daria, Ed. D
Superintendente Adjunto de Plan de Estudios e Instrucción	James Pope
Director de Finanzas	Edward LaVigne
Director ejecutivo de Recursos Humanos y Operaciones	Dr. Deron Cameron
Directora ejecutiva de Apoyo Educativo	Dra. Janet Sherrod
Director ejecutivo de Instalaciones	Edward Smith
Director de Programas Especiales (educación de nivel medio)	Andrew Maxey
Director de Programas Federales	Dra. Sandra Aldridge
Director de Educación Especial	Dr. Bruce Prescott
Directora de Apoyo Estratégico y Evaluación	Richjetta Branch
Director de Tecnología	Chris Jenks
Directora de Preparación Universitaria y Profesional (educación secundaria)	Kelly Norstrom
Coordinador de Bellas Artes	Dr. Jeff Schultz
Coordinador de Servicios Estudiantiles	Portia Martin

MIEMBROS DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN

ERIC WILSON, PRESIDENTE • MARVIN LUCAS, VICEPRESIDENTE •
ERSKINE SIMMONS • KENDRA WILLIAMS •
REV. MATTHEW WILSON • DR. GUY MAY •
PATRICK HAMNER • ERICA GRANT

Reuniones de la Junta: La Junta de Educación de la ciudad de Tuscaloosa se reúne regularmente el primer y el tercer martes de cada mes a las 6:00 p. m. en Tuscaloosa Career & Technology Academy, ubicada en 2800 Martin Luther King Jr. Boulevard, Tuscaloosa, Alabama 35401.

Declaración de Igualdad de Oportunidades de Educación y Empleo: Es la política de la Junta de Educación de la ciudad de Tuscaloosa que a ninguna persona del sistema escolar se le negará el empleo, ni será excluida de la participación o los beneficios de ningún programa o actividad, ni será sometida a discriminación por motivos de raza, color, credo, religión, sexo, edad, origen nacional o discapacidad, tal como se identifica y define en la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 (P.L. 93-112) y la Ley Federal de Protección para Personas con Discapacidades de EE. UU. de 1990. Para más información, contacte a:

Portia Martin, coordinadora de la Sección 504, (205) 759-3503
Dr. Deron Cameron, funcionario de Asuntos de Acoso Sexual, (205) 759-3523
Anthony Harris, coordinador del Título IX, Igualdad de Género (205) 759-3777

WWW.TUSCALOOSACITYSCHOOLS.COM

ÍNDICE

La transición a la escuela media	4
Información general	4
Lengua y Literatura en Inglés	7
Matemáticas	10
Ciencias Sociales	12
Ciencia	14
Educación Física	15
Cursos optativos.....	16
Información académica adicional	19

La transición a la escuela media

¡Bienvenidos a los años de educación media en las escuelas de la ciudad de Tuscaloosa! Su hijo está en el período de transición a la adolescencia. Cuando comience la escuela media, se enfrentará a varios cambios emocionales, físicos y sociales, así como a cambios dentro del esquema de educación tradicional al que pueda estar acostumbrado. Como padres de estudiantes de nivel medio, ustedes también notarán varias diferencias: la ausencia de las carpetas semanales, el reto de adaptarse a varios maestros y cinco o siete clases diarias, armarios para algunos estudiantes y actividades extracurriculares adicionales en las que su hijo puede participar a medida que avanza. La escuela media es un período emocionante para los estudiantes, pero también puede constituir un reto debido a las transiciones propias de la etapa.

El personal docente y administrativo de las escuelas de la ciudad de Tuscaloosa se prepara para educar a su hijo y es fundamental que se construya un entorno de aprendizaje seguro y se enfatice la importancia de los componentes clave del aprendizaje efectivo en la escuela media. La Association for Middle Level Education (Asociación de Educación de Nivel Medio) destaca 16 características basadas en la investigación de la educación eficaz en las escuelas medias exitosas. Las escuelas de la ciudad de Tuscaloosa afirman estas características, tal como se las describe en *This We Believe: Keys to Educating Young Adolescents, 2010* (En esto creemos: claves para la educación de los adolescentes) y se dedican a desarrollar en cada escuela un lugar de aprendizaje que refleje estos principios.

1. Los educadores valoran a los adolescentes y están preparados para enseñarles.
2. Los estudiantes y los docentes participan de un aprendizaje activo y con un fin determinado.
3. El plan de estudios es estimulante, exploratorio, integrador y relevante.
4. Los educadores usan varias estrategias de enseñanza y aprendizaje.
5. Las evaluaciones variadas y continuas, además de medir el aprendizaje, lo estimulan.
6. Una visión compartida desarrollada por todas las partes interesadas guía todas las decisiones.
7. Los líderes educativos están comprometidos y familiarizados con esta franja etaria, la investigación educativa y las mejores prácticas.
8. Los líderes educativos demuestran valor y espíritu de colaboración.
9. El desarrollo profesional continuo refleja las mejores prácticas educativas.
10. La estructura organizativa promueve el aprendizaje con un fin determinado y el establecimiento de relaciones significativas.
11. El entorno escolar es acogedor, seguro, inclusivo y solidario para todos.
12. El desarrollo académico y personal de cada estudiante está orientado por un asesor adulto.
13. Los servicios de apoyo y orientación integrales satisfacen las necesidades de los adolescentes.
14. El plan de estudios, los programas escolares y las políticas afines promueven la salud y el bienestar.
15. Las familias participan activamente en la educación de sus hijos.
16. La escuela desarrolla la colaboración con empresas y la comunidad.

Información general

El sistema escolar de la ciudad de Tuscaloosa considera que todos los estudiantes desean y merecen convertirse en participantes productivos y exitosos del mundo del siglo XXI. Debido a que cada estudiante es valioso e importante para nuestro futuro, todos los esfuerzos del sistema escolar de la ciudad de Tuscaloosa están dirigidos a lograr el éxito educativo de cada estudiante.

Los planes de estudio que se ofrecen en el sistema escolar de la ciudad de Tuscaloosa están diseñados para cumplir con los estándares y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación del Estado de Alabama. El diseño de los planes de estudio y las decisiones sobre la ubicación de estudiantes en el sistema reflejan las políticas de la Junta de Educación de la ciudad de Tuscaloosa. Se les recomienda a los padres leer la guía informativa para los estudiantes/padres y consultar a consejeros, directivos y docentes para obtener información adicional.

Los cursos ofrecidos en las escuelas de la ciudad de Tuscaloosa están alineados y basados en los programas de estudio del Estado de Alabama. La oferta de cursos está diseñada para darle a cada estudiante la oportunidad de alcanzar sus metas académicas individuales y sus logros profesionales/técnicos. La disponibilidad de los cursos dependerá de que haya suficientes estudiantes inscritos de acuerdo con los lineamientos estatales. El catálogo de cursos cumple plenamente con los requisitos del Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972 y las normas de la Junta de Educación local. Las normas de la Junta local establecen, en parte, que «la política de la Junta de Educación de la ciudad de Tuscaloosa [dicta] que ningún estudiante sea excluido de la participación ni de los beneficios de ningún programa o actividad, ni sea sometido a discriminación por motivos de sexo, raza, edad, estado civil, religión, credo, origen nacional, discapacidad, condición de inmigrante, nivel de conocimiento del idioma inglés, condición sin hogar, estado migratorio o grupo étnico».

Si las quejas y los cargos por discriminación no pueden resolverse a través de los canales normales del procedimiento de quejas del estudiante, se pueden presentar tales quejas por escrito ante el coordinador de actividades del Título IX, Título VI, o la Sección 504 en la oficina central de las escuelas de la ciudad de Tuscaloosa, P.O. Box 038991, Tuscaloosa, Alabama 35403 (teléfono 759-3700). Una copia del procedimiento de quejas está disponible en la oficina central.

Asignación de vacantes estudiantiles

Las recomendaciones docentes y los estándares de desempeño del estudiante determinan la asignación del estudiante a las áreas de contenido básico y los cursos optativos indicados en el catálogo de cursos. Los padres o estudiantes que tengan preguntas sobre el proceso de asignación de vacantes o sobre las recomendaciones pueden contactar al director o al consejero de la escuela para aclarar sus dudas.

Prerrequisitos

Se enumeran los prerrequisitos a modo de indicadores de la base de aprendizaje recomendada, el grado o el estándar de logro necesario para tener éxito en un curso en particular. Los prerrequisitos sirven de guía para docentes, padres, consejeros y estudiantes. También proporcionan información adicional para ayudar a planificar el progreso exitoso del estudiante a través de la variedad de programas de nivel medio y secundario que ofrecen las escuelas de la ciudad de Tuscaloosa.

Formularios para la selección de cursos

Los consejeros o los docentes se reúnen con los estudiantes para asesorarlos sobre la oferta de cursos, los prerrequisitos y la asignación de vacantes. Una vez que el personal asesora a los estudiantes a partir de las puntuaciones de las evaluaciones y los intereses profesionales, se envía a los padres una copia preliminar del formulario de selección para su revisión. Los padres pueden firmar el formulario y aceptar los cursos sugeridos, optar por no inscribir al estudiante en un curso y justificar tal decisión o solicitar una reunión en la escuela local para tratar asuntos relacionados con los cursos sugeridos. Si los estudiantes o los padres no entregan el formulario firmado, el personal de la escuela intentará contactar a los padres y luego finalizará los formularios para programar los cursos. Según directrices de la Secretaría de Educación del Estado de Alabama, todos los estudiantes de octavo grado completarán un listado de sus intereses en el programa en línea KUDER y crearán un plan de 4 años antes de programar el noveno grado. Todos los programas de los estudiantes que pasan a noveno grado se basarán en el plan de 4 años desarrollado en el octavo grado.

Cambios de horario

No se cobrará ningún importe por realizar cambios en el horario. No se recomienda efectuar cambios de horario después del quinto día de clases de un semestre. Solo se permitirán cambios de horario por motivos que mejoren la oportunidad de aprendizaje del estudiante. La dirección escolar deberá aprobar dichos cambios. No se les permitirá a los estudiantes solicitar cambios de horario por razones menores (por ejemplo, preferencia hacia un docente).

Aranceles

No se cobrarán importes por tomar ninguno de los cursos. Las escuelas pueden solicitar donaciones para los cursos, particularmente aquellos que requieran materiales y equipamiento de laboratorio o taller. En ningún caso se usará el pago de donaciones como requisito para participar en una clase o en actividades específicas de la clase.

Lengua y Literatura en Inglés

100028 Lengua y Literatura en Inglés 6

Semestres: 2

Prerrequisitos: ninguno

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para usar eficazmente los principios fundamentales y la mecánica de la escritura y la gramática. A partir de la base elemental de Preparación Universitaria y Profesional, se mejoran las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Se emplean una variedad de textos literarios de ficción y no ficción (como odas, baladas, poesía épica y ciencia ficción) para desarrollar la comprensión del argumento, el escenario, los personajes, el tema y la diferenciación de géneros. Los estudiantes componen textos narrativos, argumentativos e informativos. También se realizan pequeños proyectos de investigación en los cuales los estudiantes amplían su conocimiento de estrategias de investigación y sus habilidades de comunicación visual y oral.

100030 Lengua y Literatura en Inglés 6, nivel avanzado (Honors)

Semestres: 2

Prerrequisitos sugeridos: Resultados de la evaluación universal (Universal Screener) que indiquen un desempeño superior al nivel correspondiente para su grado, buen rendimiento académico del estudiante o recomendación docente.

Este curso acelerado está diseñado para estudiantes que han demostrado motivación para lograr un buen desempeño en el aula y progreso sobresaliente en esta área de contenido y en las evaluaciones estandarizadas. El curso requiere estudio de nivel avanzado de acuerdo a los estándares académicos del grado.

200001 Lengua y Literatura en Inglés 7

Semestres: 2

Prerrequisito: ninguno

Este curso mejora las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral a través de la composición y la literatura. Las unidades primarias de estudio establecen una base sólida de la

gramática en el contexto de la escritura de textos narrativos, argumentativos e informativos. El estudio de la literatura incluye una variedad de términos y géneros literarios, así como ejemplos de diversidad lingüística y cultural. También se llevan a cabo pequeños proyectos de investigación en los cuales los estudiantes continúan ampliando su conocimiento de las estrategias de investigación y sus habilidades de comunicación visual y oral.

200002 Lengua y Literatura en Inglés 7, nivel avanzado (Honors)

Semestres: 2

Prerrequisitos sugeridos: Resultados de la evaluación universal (Universal Screener) que indiquen un desempeño superior al nivel correspondiente para su grado, buen rendimiento académico del estudiante o recomendación docente.

Este curso acelerado está diseñado para estudiantes que han demostrado motivación para lograr un buen desempeño en el aula y progreso sobresaliente en esta área de contenido y en las evaluaciones estandarizadas. Se espera que los estudiantes lean en forma independiente y se hace énfasis en el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la colaboración. El curso requiere estudio de nivel avanzado de acuerdo a los estándares académicos del grado.

200003 Lengua y Literatura en Inglés 8

Semestres: 2

Prerrequisitos: ninguno

Este curso mejora las habilidades de lectura, escritura, comunicación auditiva y expresión oral a través del estudio de textos literarios de ficción y no ficción. Se refuerzan las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar a través de la literatura y la escritura. Los estudiantes componen textos narrativos, argumentativos e informativos. Hay abundantes textos de lectura independiente y textos informativos. También se llevan a cabo pequeños proyectos de investigación en los cuales los estudiantes continúan ampliando su conocimiento de las estrategias de investigación y sus habilidades de comunicación visual y oral.

<p>200004 Lengua y Literatura en Inglés 8, nivel avanzado (Honors)</p> <p style="text-align: right;">Semestres: 2</p> <p>Prerrequisitos sugeridos: Resultados de la evaluación universal (Universal Screener) que indiquen un desempeño superior al nivel correspondiente para su grado, buen rendimiento académico del estudiante o recomendación docente.</p> <p>Este curso acelerado está diseñado para estudiantes que han demostrado motivación para lograr un buen desempeño en el aula y progreso sobresaliente en esta área de contenido y en las evaluaciones estandarizadas. Se espera que los estudiantes lean en forma independiente y se hace énfasis en el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la colaboración. El curso requiere estudio de nivel avanzado de acuerdo a los estándares académicos del grado.</p>
<p>600436 AAS: Lengua y Literatura en Inglés 6</p> <p style="text-align: right;">Semestres: 2</p> <p style="text-align: right;">Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado)</p> <p>Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama y siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y que están inscritos en Lengua y Literatura en Inglés con estándares de logro alternativos (estándares extendidos).</p>
<p>600437 AAS: Lengua y Literatura en Inglés 7</p> <p style="text-align: right;">Semestres: 2</p> <p style="text-align: right;">Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado)</p> <p>Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama y siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y que están inscritos en Lengua y Literatura en Inglés con estándares de logro alternativos (estándares extendidos).</p>
<p>600438 AAS: Lengua y Literatura en Inglés 8</p> <p style="text-align: right;">Semestres: 2</p>

<p style="text-align: right;">Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado)</p> <p>Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama y siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y que están inscritos en Lengua y Literatura en Inglés con estándares de logro alternativos (estándares extendidos).</p>
<p>100009 Intervención en la Lectura, 6.º grado 200061 Intervención en la Lectura, 7.º - 8.º grados</p> <p style="text-align: right;">Semestres: 1 o 2</p> <p>Prerrequisitos: que la evaluación universal (Universal Screener) sitúe al estudiante en 2 o más grados por debajo del nivel correspondiente a su grado o por recomendación docente.</p> <p>Los cursos de intervención se recomiendan a modo de clase adicional para los estudiantes de sexto, séptimo u octavo grado que estén varios grados por debajo del nivel correspondiente a su grado en lo que respecta a la lectura o a otras habilidades de lectura. El curso está diseñado para mejorar el desarrollo de la habilidad lectora y el dominio de la lectura. La comprensión lectora, la fluidez de la lectura oral, el desarrollo del vocabulario y el pensamiento crítico son esenciales para el éxito futuro y se los desarrollará en este curso mediante estrategias de enseñanza y procesos de intervención.</p>
<p>600416 AAS: Lectura 6</p> <p style="text-align: right;">Semestres: 1 o 2</p> <p style="text-align: right;">Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado)</p> <p>Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama y siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y que están inscritos en Lengua y Literatura en Inglés con estándares de logro alternativos (estándares extendidos). Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado.</p>
<p>600417 AAS: Lectura 7</p> <p style="text-align: right;">Semestres: 1 o 2</p> <p style="text-align: right;">Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado)</p>

Individualizado)

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama y siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y que están inscritos en Lengua y Literatura en Inglés con estándares de logro alternativos (estándares extendidos). Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado.

600418 AAS: **Lectura 8**

Semestres: 1 o 2

Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado)

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama y siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y que están inscritos en Lengua y Literatura en Inglés con estándares de logro alternativos (estándares extendidos). Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado.

Matemáticas

100018 Matemáticas, 6.º grado

Semestres: 2
Prerrequisito: ninguno

Los estudiantes estudian los conceptos de razones y proporciones y los usan para resolver problemas; aplican y extienden el conocimiento previo de la multiplicación y la división para dividir fracciones; hacen cálculos con números de varios dígitos y encuentran factores y múltiplos comunes; aplican y extienden el conocimiento previo de los números al sistema de números racionales; aplican y extienden el conocimiento previo de la aritmética a las expresiones algebraicas; razonan y resuelven ecuaciones y desigualdades de una variable; representan y analizan relaciones cuantitativas entre variables dependientes e independientes; resuelven problemas reales y matemáticos con cálculos de área, área de la superficie y volumen; desarrollan la comprensión de la variabilidad estadística; y resumen y describen la distribución.

100020 Matemáticas 6, nivel avanzado (Honors)

Semestres: 2
Prerrequisitos sugeridos: La asignación de la vacante se basa la preparación para tomar el curso. Los factores que se consideran incluyen, entre otros, los resultados de la evaluación universal que indiquen un desempeño superior al nivel correspondiente para su grado, revisión del rendimiento académico del estudiante o la recomendación docente.

Este curso está diseñado para estudiantes que ya han demostrado un dominio parcial de los estándares de Matemáticas 6. Este curso requiere que los estudiantes dominen todos los estándares del curso de Matemáticas 6 Y ADEMÁS los estándares de Matemáticas 7 con las siguientes áreas como mínimo: operaciones con enteros y operaciones y propiedades de las fracciones.

210001 Matemáticas, 7.º grado

Semestres: 2
Prerrequisitos: Matemáticas 6 o asignación de vacante basada en la preparación para tomar el curso. Los factores que se consideran incluyen,

entre otros, los siguientes: calificación de 87 o superior en una evaluación proporcionada por el distrito, revisión del rendimiento académico y recomendación docente.

Los estudiantes analizan relaciones proporcionales y las emplean para resolver problemas reales y matemáticos; aplican y extienden sus conocimientos previos de operaciones con fracciones a la suma, la resta, la multiplicación y la división de números racionales; usan las propiedades de las operaciones para generar expresiones equivalentes; resuelven problemas reales y matemáticos con expresiones y ecuaciones numéricas y algebraicas; dibujan, construyen y describen figuras geométricas y explican la relación entre ellas; resuelven problemas reales y matemáticos calculando la medida de ángulo, el área, el área de la superficie y el volumen; usan el muestreo aleatorio para hacer inferencias sobre una población; hacen inferencias informales comparativas sobre dos poblaciones; e investigan el comportamiento del azar y desarrollan, usan y evalúan modelos probabilísticos.

210002 Matemáticas, 7.º grado, nivel avanzado (Honors)

Prerrequisitos sugeridos: Matemáticas 6, nivel avanzado (Honors) o asignación de vacante basada en la preparación para tomar el curso. Los factores que se consideran incluyen, entre otros, los resultados de la evaluación universal que indiquen un desempeño superior al nivel correspondiente para su grado, revisión del rendimiento académico del estudiante o la recomendación docente.

Este curso está diseñado para estudiantes que ya han demostrado un dominio parcial de los estándares de Matemáticas 7. Este curso requiere que los estudiantes dominen todos los estándares del curso de Matemáticas 7 Y ADEMÁS los estándares de Matemáticas 8, con las siguientes áreas como mínimo: resolución de ecuaciones lineales, relaciones lineales, patrones en datos y resolución de sistemas de ecuaciones lineales.

210003 Matemáticas, 8.º grado

Semestres: 2
Prerrequisitos: Matemáticas 7 o asignación de

vacante basada en la preparación para tomar el curso. Los factores que se consideran incluyen, entre otros, los resultados de la evaluación universal que indiquen un desempeño superior al nivel correspondiente para su grado, revisión del rendimiento académico del estudiante o la recomendación docente.

Los estudiantes aprenden que hay números que no son racionales y los aproximan con números racionales; trabajan con radicales y exponentes enteros; comprenden las conexiones entre las relaciones proporcionales, las rectas y las ecuaciones lineales; analizan y resuelven ecuaciones lineales y pares de ecuaciones lineales simultáneas; definen, evalúan y comparan funciones; usan funciones para modelar relaciones entre cantidades; comprenden la congruencia y la similitud usando modelos físicos, transparencias o programas de computadora de geometría; entienden y aplican el teorema de Pitágoras; resuelven problemas reales y matemáticos con volúmenes de cilindros, conos y esferas; e investigan patrones de asociación en datos bivariados.

210004 Matemáticas, 8.º grado, nivel avanzado (Honors)

Semestre: 2

Prerrequisitos sugeridos: Matemáticas 7, nivel avanzado (Honors) o asignación de vacante basada en la preparación para tomar el curso. Los factores que se consideran incluyen, entre otros: Calificación de la prueba de preparación de Álgebra I (ubicación en el percentil 80 o superior), resultados de la evaluación universal que indiquen un desempeño superior al nivel correspondiente para su grado, buen rendimiento académico del estudiante o recomendación docente.

Este curso está diseñado para acelerar el avance de los estudiantes al construir las bases matemáticas para un buen desempeño en Álgebra I. Este curso requiere que los estudiantes dominen todos los estándares de Matemáticas 8 Y ADEMÁS los estándares recomendados para Álgebra IA, que incluyen los siguientes temas: números racionales, secuencias aritméticas y funciones lineales. No se otorgará ninguna unidad Carnegie por este curso. Los estudiantes pueden elegir tomar Álgebra 1 O Álgebra IB en noveno grado.

210005 Álgebra I

Semestres: 2

Prerrequisitos: 7.º grado: el estudiante debe situarse en el percentil 90 en la prueba de preparación de matemáticas. 8.º grado: ubicación en el percentil 60 en la prueba de preparación de matemáticas (como mínimo) y recomendación docente. **Este curso otorga créditos para la escuela secundaria cuando se toma en la escuela media; la calificación obtenida se calcula en el promedio de calificaciones (GPA, por su sigla en inglés) de la escuela secundaria;** sin embargo, los estudiantes tienen la opción de no aceptar la calificación y el crédito como crédito para la escuela secundaria.

***Álgebra I de la escuela media difiere de Álgebra I de la escuela secundaria en que el primero requiere que los estudiantes también demuestren dominio de los estándares de octavo grado.*

Se profundiza el conocimiento de las relaciones lineales y exponenciales comparándolas y mediante la aplicación de modelos lineales a datos que muestran una tendencia lineal; los estudiantes aplican métodos para analizar, resolver y usar funciones cuadráticas. Además, el curso presenta métodos para analizar y usar funciones cuadráticas, incluida la manipulación de expresiones y la resolución de ecuaciones cuadráticas. Los estudiantes comprenden y aplican el teorema de Pitágoras y usan funciones cuadráticas para modelar y resolver problemas. Los estándares para la práctica matemática, junto con los estándares de contenido, indican que los estudiantes perciben las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica en la que ellos usan su capacidad para entender situaciones problemáticas. Este curso mantiene la coherencia, ya que constituye una ampliación lógica del curso avanzado de Matemáticas 7, pero el contenido adicional exige un ritmo de enseñanza y aprendizaje más rápido.

210010 Geometría

Semestre: 2

Prerrequisitos: ser estudiante de 8.º grado y haber completado satisfactoriamente Álgebra I. **Este curso otorga créditos para la escuela secundaria cuando se toma en la escuela media; la calificación obtenida se calcula en el promedio de calificaciones (GPA, por su sigla en inglés) de la escuela secundaria;** sin embargo, los estudiantes tienen la opción de no aceptar la calificación y el crédito como crédito para la escuela secundaria.

El curso de Geometría parte de los conceptos de Álgebra I y amplía el conocimiento de los estudiantes de las formas y sus propiedades a través de aplicaciones basadas en la geometría, muchas de las cuales pueden observarse en la vida cotidiana. Este conocimiento ayuda a desarrollar el sentido visual y espacial y las habilidades de razonamiento. El curso requiere que los estudiantes formulen conjeturas y usen su razonamiento para validar o descartar estas conjeturas. El uso de pruebas e interpretaciones son valiosas herramientas que mejoran la capacidad de razonamiento y permiten a los estudiantes entender conceptos matemáticos más complejos. La tecnología debe usarse para mejorar la experiencia estudiantil con las matemáticas, no para reemplazar la habilidad de razonamiento. Debido a su importancia, este curso de geometría euclidiana es obligatorio para todos los estudiantes que reciben el título de la escuela secundaria de Alabama. Según la investigación de ACT sobre la preparación universitaria y profesional, Geometría es un curso estándar de calidad e intensidad que cubre lo básico indispensable para preparar a los estudiantes para la universidad o el campo profesional sin cursos de recuperación.

100019 **Intervención en Matemáticas, 6.º grado**

210033 **Intervención en Matemáticas, 7.º - 8.º grado**

Semestre: 2

Prerrequisitos: que la evaluación universal sitúe al estudiante en 2 o más grados por debajo del nivel correspondiente a su grado, que se presenten deficiencias en algún área de habilidades o por recomendación docente.

Se recomienda tomar Intervención en Matemáticas como clase adicional a los estudiantes de sexto, séptimo y octavo grado que puedan necesitar instrucción

adicional para mejorar su comprensión de las matemáticas. El curso está diseñado para mejorar las habilidades matemáticas, las cuales son esenciales para el éxito futuro.

600456 AAS: **Matemáticas 6**

Semestres: 2

Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado)

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama y siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y que están inscritos en Matemáticas con estándares de logro alternativos (estándares extendidos).

600457 AAS: **Matemáticas 7**

Semestres: 2

Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado)

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama y siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y que están inscritos en Matemáticas con estándares de logro alternativos (estándares extendidos).

600458 AAS: **Matemáticas 8**

Semestres: 2

Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado)

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama y siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y que están inscritos en Matemáticas con estándares de logro alternativos (estándares extendidos).

Ciencias Sociales

100048 **Ciencias Sociales 6**

Semestres: 2

Prerrequisitos: ninguno

Este curso abarca los Estados Unidos desde finales de 1800 hasta el presente. Estudia la industrialización de América y el desarrollo de nuestra sociedad moderna a través del análisis de los cambios sociales, la economía, la política y el movimiento geográfico del siglo XX. Los

estudiantes aprenden sobre los acontecimientos, problemas, movimientos y líderes más importantes, organizado tanto en forma cronológica como temática. Las clases de sexto grado proporcionan asiduas oportunidades para que los estudiantes exploren sus opiniones e ideas mientras adquieren conocimiento específico. Mediante diferentes estrategias de aprendizaje, con aprendizaje colaborativo, discusión en grupos, actividades prácticas, análisis de documentos y

tecnología, los estudiantes exploran su país y el lugar que ocupa en el mundo.	
230001 Geografía 7	Semestre: 1 Prerrequisitos: ninguno
Geografía para 7.º grado es un curso de ciencias sociales de un semestre en el que los estudiantes aprenden sobre la naturaleza física del mundo y sobre la relación entre las personas y su entorno. Los estudiantes también estudian geografía dentro del contexto de la economía, la política y la cultura. Los estándares de contenido se enfocan en la geografía cultural del hemisferio oriental. El curso brinda numerosas oportunidades de participación en la enseñanza que incorpora una variedad de formatos y herramientas de aprendizaje, incluidos los juegos de rol, los debates y las actividades prácticas tales como el uso de mapas, globos terráneos y organizadores gráficos para interpretar textos, diagramas y gráficos.	
230003 Educación Cívica 7	Semestre: 1 Prerrequisitos: ninguno
Educación Cívica, parte del plan de estudios de Ciencias Sociales de 7.º grado, es un curso de un semestre en el que los alumnos adquieren conocimientos a través del estudio de los valores y principios fundamentales de nuestra democracia representativa. Los estándares de contenido se enfocan en la historia y la economía con énfasis en la ciencia política. El curso aborda la democracia representativa, el derecho, la economía personal y la responsabilidad cívica. Mediante el estudio de la Constitución de los Estados Unidos, los estudiantes aprenden sobre las estructuras y el funcionamiento del gobierno estatal y federal. El curso brinda numerosas oportunidades de participación en la enseñanza que incorpora una variedad de formatos y herramientas de aprendizaje, incluidos los juegos de rol, los debates, las actividades prácticas y el uso de organizadores gráficos para interpretar textos, diagramas y gráficos.	
230011 Historia Universal hasta 1500	Semestres: 2 Prerrequisito: ninguno
El estudio de la historia universal en 8.º grado aborda el	

período de tiempo desde el hombre prehistórico hasta 1500. Los estándares de contenido de este grado incorporan conocimientos de economía, geografía, historia y ciencia política con énfasis en historia y geografía. Este curso cubre las migraciones de los pueblos primitivos, el surgimiento de las civilizaciones, el establecimiento de gobiernos y religiones, el crecimiento de sistemas económicos y la manera en que estos acontecimientos influenciaron Europa, Asia, África y América. Este curso provee oportunidades de experiencias únicas para estudiar la manera en las que los seres humanos se ven a sí mismos a través del tiempo. Los métodos de enseñanza están diseñados para involucrar activamente a los estudiantes en el pensamiento crítico y el intercambio de ideas mediante, por ejemplo, la evaluación crítica, la interpretación, el razonamiento y la deducción.	
600496 AAS: Ciencias Sociales 6	Semestres: 2 Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado)
Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama y siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y que están inscritos en Ciencias Sociales con estándares de logro alternativos (estándares extendidos).	
600497 AAS: Ciencias Sociales 7	Semestres: 2 Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado)
Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama y siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y que están inscritos en Ciencias Sociales con estándares de logro alternativos (estándares extendidos).	
600498 AAS: Ciencias Sociales 8	Semestres: 2 Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado)
Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama y siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos	

y que están inscritos en Ciencias Sociales con estándares de logro alternativos (estándares extendidos).

Ciencia

100038 Ciencia 6

Semestres: 2

Prerrequisitos: ninguno

Este curso se enfoca en las ciencias terrestres y espaciales. Los estándares de contenido motivan a los estudiantes a descubrir su mundo, su planeta y el lugar de la Tierra en el universo. Se les brindan a los estudiantes oportunidades para aprender hechos científicos importantes y para construir el entendimiento conceptual de principios, leyes y teorías científicas. Se hace énfasis en el estudio basado en la investigación, lo que les permite a los estudiantes desarrollar las capacidades de pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas necesarias para futuros estudios en el campo de la ciencia. El curso presenta actividades prácticas, proyectos de aprendizaje cooperativo y el uso de recursos tecnológicos. Mediante investigaciones organizadas, los estudiantes comienzan a desarrollar conocimientos sobre las ciencias de la Tierra.

100040 Ciencia, nivel avanzado (Honors), 6.º grado

Semestres: 2

Prerrequisitos sugeridos: Resultados de la evaluación universal (Universal Screener) que indiquen un desempeño superior al nivel correspondiente para su grado, buen rendimiento académico del estudiante o recomendación docente.

Este curso está diseñado para estudiantes que tienen interés en la ciencia o en carreras afines y que han demostrado una excelente aptitud para la ciencia. Se espera que los estudiantes adquieran comprensión conceptual mediante la investigación de principios, leyes y teorías científicas. El curso requiere estudio de nivel avanzado de acuerdo a los estándares académicos del grado.

220001 Ciencias de la Vida, 7.º grado

Semestres: 2

Prerrequisitos: ninguno

Este curso se enfoca en las ciencias de la vida y les permite a los estudiantes de séptimo grado conectar las ciencias terrestres y espaciales de sexto grado con las leyes que rigen el universo conocido del curso de Ciencias Físicas de octavo grado. Los estudiantes exploran y cuestionan ideas y teorías nuevas. Este curso motiva a los estudiantes a apreciar la importancia de la diversidad de la vida a la vez que comprenden el impacto de su rol como individuos en la vida de la comunidad. El curso presenta actividades prácticas, proyectos de aprendizaje cooperativo y el uso de recursos tecnológicos.

220002 Ciencias de la vida, nivel avanzado (Honors), 7.º grado

Semestres: 2

Prerrequisitos sugeridos: Resultados de la evaluación universal (Universal Screener) que indiquen un desempeño superior al nivel correspondiente para su grado, buen rendimiento académico del estudiante o recomendación docente.

Ciencias de la Vida 7, nivel avanzado (Honors), es un curso diseñado para estudiantes interesados en la ciencia o en carreras afines y que han demostrado una excelente aptitud para la ciencia. El curso enfatiza el análisis y el aprendizaje basado en proyectos y requiere estudio de nivel avanzado de acuerdo a los estándares académicos del grado.

220003 Ciencias Físicas, 8.º grado

Semestres: 2

Prerrequisitos: ninguno

Los estándares de contenido de Ciencias Físicas están basados en la investigación e incluyen conceptos y conocimientos de química y física que se consideran fundamentales para los cursos de educación secundaria en esas áreas de estudio. La enseñanza del contenido de ciencias integra el proceso científico y conocimientos para aplicar dicho proceso, lo que les permite a los estudiantes combinar la capacidad de razonamiento y pensamiento con el conocimiento científico. Este curso les proporciona a los estudiantes de octavo grado una base sólida para desarrollar el conocimiento científico y conocimientos para cursos de ciencias posteriores. El curso presenta actividades prácticas, proyectos de aprendizaje cooperativo y el uso de recursos tecnológicos.

220004 Ciencias Físicas, nivel avanzado, 8.º grado

Semestres: 2

Prerrequisitos sugeridos: Resultados de la evaluación universal (Universal Screener) que indiquen un desempeño superior al nivel correspondiente para su grado, buen rendimiento académico del estudiante o recomendación docente.

Ciencia Físicas 8, nivel avanzado (Honors), es un curso diseñado para estudiantes interesados en la ciencia o en carreras afines y que han demostrado una excelente aptitud para la ciencia. El curso enfatiza el análisis y el aprendizaje basado en proyectos y requiere estudio de nivel avanzado de acuerdo a los estándares académicos del grado.

101300 Ciencia, curso optativo, 6.º grado

220005 Ciencia, curso optativo, 7.º - 8.º grado

Semestres: 1 o 2

Prerrequisitos: ninguno

Este curso está diseñado para proporcionar procesos científicos especializados: conocimiento y principios

científicos; habilidades, aplicación y experimentación en ciencias de la vida, físicas y de la Tierra. Este curso puede emplearse también para prepararse para competencias de robótica. Nota: Este curso no reemplaza los estándares requeridos de ciencias de este grado.

600476 AAS: Ciencia 6

Semestres: 2

Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado)

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama y siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y que están inscritos en Ciencia con estándares de logro alternativos (estándares extendidos).

600477 AAS: Ciencia 7

Semestres: 2

Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado)

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama y siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y que están inscritos en Ciencia con estándares de logro alternativos (estándares extendidos).

600478 AAS: Ciencia 8

Semestres: 2

Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado)

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama y siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y que están inscritos en Ciencia con estándares de logro alternativos (estándares extendidos).

Educación Física

100058 Educación Física 6

240001 Educación Física, 7.º - 8.º grado

Semestres: 2

Prerrequisitos: ninguno

Los cursos de educación física de la escuela media están diseñados para exponer a los estudiantes a una amplia variedad de experiencias que enfatizan el mejoramiento del sistema cardiovascular y la cintura escapular de los estudiantes a través de juegos, deportes y actividades modificadas. El programa ofrece exámenes de la columna vertebral, clases de respeto al género humano y oportunidades para el refinamiento de las habilidades manipulativas básicas.

Cursos optativos

100088 Artes Visuales 6

280091 Artes Visuales 7

280092 Artes Visuales 8

Semestres: 1 o 2

Prerrequisitos: ninguno

Este curso de artes visuales explora diferentes medios y la historia del arte. Los estudiantes analizan, comparan e identifican obras de arte de diferentes culturas y períodos de tiempo. El curso enfatiza la estética y la conciencia del arte en el entorno y la cultura.

100098 Música, 6.º grado

100098aa Banda

100098ab Instrumentos de Cuerda

100098ac Coro

Donación recomendada de \$10

Semestres: 2

Prerrequisitos: ninguno

Este curso básico de música instrumental/coral está diseñado para estudiantes que están en el primer año de música instrumental/coral. El curso se toma durante dos semestres. El curso presenta principios fundamentales de la música, técnicas instrumentales o corales y el desarrollo de habilidades musicales. Los estudiantes/padres deben proporcionar un instrumento aprobado y los materiales.

280021 Música, 7.º grado

280021aa Banda

280021ab Coro

280021ac Instrumentos de cuerda

Donación recomendada de \$10

Semestres: 2

Prerrequisitos: Música de 6.º grado o aprobación del docente

Este curso es para estudiantes de escuela media que han desarrollado habilidades de interpretación musical

superiores al nivel intermedio. El curso enfatiza la producción de tonos, las técnicas avanzadas, la lectura de música y los principios fundamentales de la música. En este curso, los estudiantes participan en la interpretación de una variedad de estilos musicales, incluida la música sacra y la secular. Los estudiantes/padres deben proporcionar un instrumento aprobado y materiales los instrumentos de banda o cuerdas.

280022 Música, 8.º grado

280022aa Banda

280022ab Coro

280022ac Instrumentos de cuerda

Donación recomendada de \$10

Semestres: 2

Prerrequisitos: Música de 7.º grado o aprobación del docente

Este curso es para estudiantes de escuela media que han desarrollado habilidades de interpretación musical superiores al nivel intermedio. El curso enfatiza la producción de tonos, las técnicas avanzadas, la lectura de música y los principios fundamentales de la música. En este curso, los estudiantes participan en la interpretación de una variedad de estilos musicales, incluida la música sacra y la secular. Los estudiantes/padres deben proporcionar un instrumento aprobado y materiales los instrumentos de banda o cuerdas.

100128 Español, nivel exploratorio, 6.º grado

270151 Español, nivel exploratorio, 7.º grado

270152 Español, nivel exploratorio, 8.º grado

Semestres: 1 o 2

Prerrequisitos: ninguno

Este curso enseña habilidades comunicativas para principiantes en una lengua extranjera. Los estudiantes comienzan a comunicarse en una lengua extranjera y

participan en actividades para expandir su conocimiento global.	
101900 Introducción a Idiomas Extranjeros, 6.º grado	Semestres: 2 Prerrequisitos: ninguno
Este curso está diseñado para brindar la oportunidad de explorar otros idiomas que no sean el inglés al escuchar, hablar, comprender y responder.	
270023 Francés 1 270043 Alemán 1 270153 Español 1	Semestres: 2 Prerrequisitos: ser estudiante de 8.º grado. Este curso otorga créditos para la escuela secundaria cuando se toma en la escuela media; la calificación obtenida se calcula en el promedio de calificaciones (GPA, por su sigla en inglés) de la escuela secundaria; sin embargo, los estudiantes tienen la opción de no aceptar la calificación y el crédito como crédito para la escuela secundaria.
En el primer año de cada curso de idioma extranjero se presentan las estructuras gramaticales básicas junto al vocabulario y las expresiones propias de situaciones de la vida real y se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Durante el curso, la exploración de la geografía, la sociedad y las tradiciones de los países extranjeros sirve para ampliar la perspectiva que los estudiantes tienen del mundo y del lugar que ocupan en él.	
200047 Escritura Creativa	Semestres: 1 o 2 Prerrequisitos: ser estudiante de 8.º grado
En este curso, se ofrece a los incipientes escritores un marco de trabajo en el cual pueden desarrollar su talento literario. El curso guía al estudiante en la exploración de diferentes géneros literarios y ofrece diversas actividades que le permiten practicar el arte de la escritura a través de la creación de escritos tanto de ficción como de no ficción. Los ejercicios de escritura son apropiados para la edad de los estudiantes de escuela media. Este curso NO reemplaza a Lengua y Literatura en Inglés 8.	

560001 Diseño y Modelado, PLTW	
Donación recomendada de \$10	
Semestre: 1	
Prerrequisitos: ser estudiante de 7.º u 8.º grado	
Este es uno de dos cursos fundamentales para otros cursos PLTW (Project Lead The Way, Proyecto Lidera el Camino). En este curso, los estudiantes usarán el modelado de sólidos como parte del proceso de diseño. Los estudiantes aprenden técnicas de dibujo, usan geometría descriptiva en el diseño, la medición y el modelado por computadora, desarrollan ideas, crean modelos, prueban y evalúan ideas de diseño y comunican soluciones.	
560003 Automatización y Robótica, PLTW	
Donación recomendada de \$10	
Semestre: 1	
Prerrequisitos: ser estudiante de 7.º u 8.º grado	
Este es uno de dos cursos fundamentales para otros cursos PLTW (Project Lead The Way, Proyecto Lidera el Camino). En este curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de investigar la historia, el desarrollo y la influencia de la automatización y la robótica. Se hace énfasis en los sistemas mecánicos, la transferencia de energía, la automatización de máquinas y los sistemas de control por computadora.	
560025 Introducción a la Informática, PLTW	
Donación recomendada de \$10	
Semestre: 1	
Prerrequisitos: ser estudiante de 8.º grado	
En este curso, los estudiantes descubren los principios de la informática al enfocarse en un proceso iterativo de diseño y en la creatividad mientras crean sus propias aplicaciones básicas con el MIT App Inventor.	
802106 Ayudante Estudiantil	
Semestre: 1	
Prerrequisitos: completar la solicitud	
Este curso está diseñado para que el estudiante, bajo supervisión, brinde ayuda como asistente de un docente, asistente en la oficina escolar, asistente de la oficina de orientación, asistente en la biblioteca, asistente en la secretaría, etc.	

<p>802110 Club/Actividad</p> <p style="text-align: right;">Semestres: 1 o 2</p> <p>Prerrequisitos: encuesta de intereses que indique las preferencias</p> <p>Este curso proporciona sesiones patrocinadas por la escuela, como la Sociedad de Honor, la SGA (Asociación de Gobierno Estudiantil), el Club Beta, el Equipo Académico, el Club de Lectura u otras. Nota: Este curso también puede brindarse durante el período diario de asesoría o el período extra si el horario del estudiante no permite tomarlo como un curso aparte.</p>
<p>802200 Enriquecimiento</p> <p style="text-align: right;">Semestres: 1 o 2</p> <p>Prerrequisitos: ninguno</p> <p>Este curso consiste en una ampliación de las actividades de aprendizaje para preparar a los estudiantes para abordar contenido académico o de otra área temática. Las actividades de enriquecimiento pueden incluir actividades de robótica, actividades de laboratorio, tareas durante el período de asesoría, tutorías y la educación moral, entre otras. Nota: Este curso también puede brindarse durante el período diario de asesoría o el período extra si el horario del estudiante no permite tomarlo como un curso aparte.</p>
<p>802202 Publicaciones Escolares</p> <p style="text-align: right;">Semestres: 1 o 2</p> <p>Prerrequisitos: encuesta de intereses que indique las preferencias</p> <p>En este curso, los estudiantes ayudarán en la producción o el mantenimiento de las publicaciones escolares; p. ej., el anuario, el periódico, los artículos electrónicos, el mantenimiento del sitio web, el boletín informativo y otras publicaciones escolares destacadas. Nota: Este curso también puede brindarse durante el período diario de asesoría o el período extra si el horario del estudiante no permite tomarlo como un curso aparte.</p>
<p>802210 Curso optativo en distintas áreas, 6.º - 8.º grado</p> <p style="text-align: right;">Semestres: 2</p> <p>Prerrequisitos: ninguno</p>

Este curso optativo les brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar las áreas de educación artística, educación profesional y técnica o idiomas que no sean inglés en la escuela media a través de prácticas rotativas de 9 semanas. Las prácticas rotativas también pueden incluir computación básica y mecanografía, técnicas de estudio, robótica, introducción a PLTW, apreciación de las bellas artes y otras áreas de especialidad. Este curso se recomienda para 6.º grado.

Información académica adicional

Promoción de grado

Para poder pasar al grado siguiente, los estudiantes de la escuela media deben demostrar el dominio de los estándares correspondientes a su grado en las siguientes materias obligatorias: Lengua y Literatura en Inglés, Matemáticas, Ciencia y Ciencias Sociales. Los estudiantes también deben cumplir satisfactoriamente los estándares de los cursos optativos. Los estudiantes que demuestren un dominio insuficiente de los estándares del grado recibirán apoyo académico formal a través del proceso de Respuesta a la intervención (RtI) durante el año escolar y al comienzo del año escolar subsiguiente.

En el caso de los estudiantes que no demuestren el dominio de los estándares del grado, un comité escolar tomará una decisión sobre la promoción o retención escolar y se la comunicará a los padres o tutores por escrito. Independientemente de la decisión, se les proveerá a dichos estudiantes un plan formal y por escrito que delinea apoyos académicos al comienzo del año escolar subsiguiente.

Se ofrecerá un programa de verano para darles a los estudiantes la oportunidad de dominar los estándares que no habían logrado aprender durante el año escolar. Las decisiones sobre la promoción y la retención *no* dependerán de la finalización satisfactoria del programa de verano.

Procedimientos para las calificaciones

El objetivo principal de las calificaciones es comunicar lo que los estudiantes saben y pueden hacer en relación a los estándares de aprendizaje del curso.

- Todas las calificaciones se usarán con el propósito de describir y apoyar el aprendizaje estudiantil.
- Cada docente comunicará una escala de calificaciones coherente que permitirá determinar el valor de cada calificación individual en pruebas, proyectos y otros ejercicios de aprendizaje.
- Cada calificación estará relacionada con al menos un estándar de aprendizaje.
- Las calificaciones académicas no se usarán como castigo por mala conducta ni como recompensa por buena conducta o cumplimiento académico.
- La calificación acumulada anual de cada estudiante se calculará mediante el promedio de cada una de las cuatro calificaciones del periodo de 9 semanas.

Obtención de créditos en la escuela media para la escuela secundaria

Las escuelas de la ciudad de Tuscaloosa afirman la importancia de brindarles a los estudiantes acceso a los cursos para los que demuestren estar preparados. Cuando los estudiantes inscritos en la escuela media completan satisfactoriamente cursos incluidos en el plan de estudios de la escuela secundaria, obtienen los créditos correspondientes a esos cursos. La Secretaría de Educación del Estado de Alabama permite a los sistemas educativos ofrecer los siguientes cursos en 7.º y 8.º grado para obtener créditos para la escuela secundaria y cumplir con los requisitos de graduación:

1. Álgebra I
2. Geometría (8.º grado solamente)
3. Nivel 1 de una lengua extranjera (8.º grado solamente)

Requisitos para el estudiante

Se deben cumplir las siguientes condiciones para los estudiantes de séptimo y octavo grado que eligen uno o más de los 3 cursos listados anteriormente:

1. La identificación e inscripción de los estudiantes en Álgebra I y Geometría se debe basar en la administración y la calificación de un examen de aptitud de matemáticas de todo el distrito escolar.
2. El estudiante debe calificar en el 90.º percentil en el examen de aptitud de matemáticas para tomar Álgebra I en 7.º grado y Geometría en 8.º grado para obtener los créditos y requisitos de graduación de la escuela secundaria.

3. Los estudiantes que califiquen en el 60.º percentil como mínimo pueden tomar Álgebra I en 8.º grado. Además, el estudiante podrá tener acceso a una clase de enriquecimiento de matemáticas para complementar su rendimiento académico en la clase.

4. Se incluirán todos los cursos anteriormente mencionados en el certificado académico del estudiante para cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria y para que estén incluidos en el cálculo del promedio de calificaciones (GPA) de la escuela secundaria. En tal caso, los mismos cálculos empleados para el informe de progreso y las calificaciones del boletín de la escuela secundaria se usarán para determinar las calificaciones de la escuela media, tal como lo indica la política de calificaciones de la escuela secundaria.

Criterios para otorgar créditos de la escuela secundaria

1. Los estudiantes deben aprobar el curso con calificaciones A o B.

2. A la hora de tomar exámenes semestrales, los docentes y los estudiantes de estos cursos deben adherirse a los procedimientos establecidos en la escuela secundaria para los exámenes integrales.

3. Estos cursos **estarán incluidos** en el promedio de calificaciones (GPA) de la escuela secundaria y servirán para cumplir con los requisitos de graduación según lo establecido por la Secretaría de Educación del Estado de Alabama. Los estudiantes que obtengan una calificación por encima de C pero que no estén preparados académicamente para avanzar en la materia, pueden pedir recibir consideración especial para volver a tomar el curso en el grado subsiguiente. Un comité de apoyo académico con sede escolar considerará tales casos. Las solicitudes de permiso para volver a tomar el curso deben entregarse al consejero de la escuela media y debe llegarse a una decisión antes del año en que el estudiante termine el 8.º grado.

Los estudiantes que no obtengan una calificación A o B en el curso no recibirán créditos para la escuela secundaria, la calificación no se incluirá al calcular el promedio de calificaciones de la escuela secundaria y el curso no figurará en el certificado académico de la escuela secundaria.

Requisitos adicionales

Se requiere que los estudiantes que tomen 1 o 2 cursos de matemáticas en la escuela media para obtener créditos y cumplir con requisitos de graduación de la escuela secundaria tomen 4 cursos adicionales de matemáticas de 9.º a 12.º grado de acuerdo con sus planes de 4 años de inscripción simultánea, graduación anticipada u otros cursos según lo indicado para la preparación universitaria y profesional. Las excepciones deben ser consideradas por el superintendente adjunto del Plan de Estudios e Instrucción o la persona delegada por él.

Educación para los estudiantes talentosos

Los estudiantes talentosos son aquellos que han demostrado el potencial de desempeñarse (o se desempeñan) a un nivel superior en campos académicos o creativos en comparación con otros de su edad, experiencia o entorno. Estos estudiantes requieren servicios que generalmente el programa regular escolar no proporciona. Los estudiantes que poseen estas habilidades pueden hallarse en todas las poblaciones, todos los estratos económicos y todas las esferas de las actividades humanas.

Los docentes, consejeros, administrativos, padres o tutores, compañeros, el mismo estudiante u otros individuos con conocimiento de las habilidades del estudiante pueden remitirlo para su consideración como talentoso. Además, se observará a todos los estudiantes de segundo grado mediante una lista de verificación de comportamientos de estudiantes talentosos para poder derivarlos si fuera pertinente.

Por cada estudiante derivado, se recopila información sobre las áreas de aptitud, características y desempeño. La información se ingresa a una matriz donde se asignan puntos de acuerdo con los criterios establecidos. La cantidad total de puntos obtenidos determina si el estudiante reúne los requisitos para recibir los servicios para estudiantes talentosos. Para remitir a un estudiante para su consideración como talentoso, contacte al consejero de la escuela de su hijo.

Servicios de educación especial

La educación especial es instrucción diseñada especialmente e incluye los servicios afines y complementarios que correspondan y atiendan las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidad. Los servicios afines, como el transporte especial, la terapia ocupacional o la fisioterapia permiten que un estudiante se beneficie del programa de educación especial. La ayuda y los servicios complementarios son recursos y adaptaciones adicionales, como los planes de intervención para mejorar el comportamiento y los dispositivos tecnológicos de apoyo que le permiten al niño acceder al plan de estudios educativo general. Llame al departamento de Educación Especial al (205) 342 0513 para recibir información o respuestas a las preguntas relacionadas con los servicios de educación especial.

Pautas para la aceleración académica

Cualquier estudiante inscrito en el distrito puede ser remitido para su consideración para la aceleración académica por un docente de educación general, un administrador, un especialista en estudiantes talentosos, un consejero o un padre/tutor. El distrito observará los procedimientos escritos para todos los estudiantes remitidos. Un comité escolar de aceleración tomará todas las decisiones respecto a la aceleración, tal como está establecido en los procedimientos escritos. Todo estudiante aceptado por el comité para su *consideración* para la aceleración del nivel de grado automáticamente será evaluado para el programa de estudiantes talentosos si el estudiante no ha sido identificado como tal. Puede encontrar todos los procedimientos y los formularios pertinentes en el sitio web de las escuelas de la ciudad de Tuscaloosa o en la escuela local si los solicita. Las recomendaciones o remisiones que realizan los padres deben entregarse al director de la escuela.

Procedimiento de apelaciones académicas

Los padres que deseen apelar cualquiera de las dos áreas siguientes pueden hacerlo enviando información por escrito al director de la escuela.

- a. La decisión de un docente sobre la calificación final de un curso o una materia
- b. La ubicación de un estudiante que el director asignó en un curso específico; por ejemplo, Lengua y Literatura en Inglés de nivel avanzado (Honors).

La notificación de apelación y la información complementaria deben recibirse dentro de los cinco (5) días escolares posteriores a haber recibido del boletín de calificaciones o la ubicación en el curso. Se seguirán estos procedimientos al responder a todas las apelaciones.

- a. El director investigará y notificará su decisión a los padres dentro de los siete (7) días escolares posteriores a la recepción de la apelación.
- b. Si la apelación no se resuelve a nivel escolar, el padre puede notificar al superintendente dentro de los cinco (5) días posteriores a la recepción de la decisión del director. El director reenviará al superintendente toda la información que ha sido considerada.
- c. El superintendente o la persona que él designe revisará toda la información complementaria y tomará una decisión final. El padre tendrá la oportunidad de entregar su punto de vista por escrito. El superintendente o la persona que él designe puede solicitar una reunión con el padre o el estudiante. El superintendente o la persona que él designe comunicará por escrito a los padres y al director la decisión que haya tomado con respecto a la apelación. La decisión del superintendente o quien él designe es final y no puede ser apelada.

Escuela especializada de Bachillerato Internacional (IB Magnet School)

El Programa de los Años Intermedios del Bachillerato Internacional (IB) es un programa educativo diseñado para estudiantes de aproximadamente 11 a 16 años. Las materias están divididas en ocho grupos: Lengua y Literatura (Inglés), Adquisición de Idiomas (Español), Individuos y Sociedades (Historia y Ciencias Sociales), Ciencias, Matemáticas, Artes (visuales y escénicas), Educación Física y Diseño (digital y de productos). El programa está basado en contextos globales: las identidades y las relaciones; la orientación en el tiempo y el espacio; la expresión personal y cultural; la innovación científica y técnica; la globalización y la sustentabilidad; y la equidad y el desarrollo. En general, no se enseñan como cursos separados sino como temas que se abordan en todas las materias. Tiene un

componente de aprendizaje-servicio que requiere que los estudiantes participen en servicio comunitario cada año del programa. Los objetivos del Programa de Bachillerato Internacional son proporcionar planes de estudio y evaluaciones rigurosas y amplias, mantener estándares académicos altos comunes a todas las escuelas en todo el mundo, permitir a los estudiantes desarrollar sus talentos individuales, fomentar el desarrollo de pensadores críticos y compasivos, conectar el salón de clases con el mundo exterior, promover interés en el aprendizaje de por vida y en volverse ciudadanos informados y responsables, promover el entendimiento internacional y el respeto por la diversidad cultural y facilitar el ingreso a la universidad en cualquier lugar del mundo.

Los cursos especializados que se ofrecen en la escuela especializada de Bachillerato Internacional incluyen los siguientes:

- Artes (Escénicas: Banda o Cuerdas; Visuales)
- Diseño (impartido en la clase Artes Visuales)
- Individuos y Sociedades (Ciencias Sociales)
- Lengua y Literatura (Inglés)
- Adquisición de Idiomas (Español)
- Matemáticas
- Educación Física
- Ciencias

La escuela media especializada de Tuscaloosa (Tuscaloosa Magnet Schools - Middle) es la sede donde funciona el Programa de Bachillerato Internacional para estudiantes de 6.º a 8.º grado. Los estudiantes que residen dentro de la zona de asistencia de cualquier escuela media de la ciudad de Tuscaloosa pueden solicitar una vacante. Si desea información detallada sobre los procedimientos de solicitud de vacantes, consulte el sitio web del sistema en www.tuscaloosacityschoools.com.

La escuela de artes escénicas Alberta School of Performing Arts

La escuela de artes escénicas Alberta School of Performing Arts (TASPA) les ofrece a los estudiantes entre kínder y 8.º grado un plan de estudios con énfasis en las artes visuales y escénicas. Cualquier estudiante de las escuelas de la ciudad de Tuscaloosa puede inscribirse al completar una solicitud y realizar una audición. Los estudiantes que asisten a TASPA se benefician de una intensa formación en el arte, la danza, la música y el teatro impartida por especialistas altamente calificados y certificados en artes. Los estudiantes de la escuela media de 6.º a 8.º grado están profundamente inmersos en especialidades de bellas artes, además de seguir un plan de estudios riguroso y orientado a las artes.

Los cursos especializados que se ofrecen en TASPA incluyen los siguientes:

- Banda
- Cerámica
- Diseño Digital
- Guitarra
- Teatro Musical
- Cuerdas
- Coro de TASPA
- Bailarines de TASPA
- Teatro
- Piano

Los estudiantes que residen dentro de la zona de asistencia de cualquier escuela media de la ciudad de Tuscaloosa pueden solicitar una vacante.

Si desea información detallada sobre los procedimientos de solicitud de vacantes, consulte el sitio web www.tuscaloosacityschoools.com.